

元培醫事科技大學 護理系 111 學年第 2 學期

教學計畫

111.10.15 修訂

一、年制：碩士班 班別：一年級 學分數：3

二、科目名稱： 中文:進階護理學實習(一)
 英文: **Advanced Clinical Nursing Practicum (I)**

三、實習單位：(以發文資料為主)

實習日期：112 年 1 月 9 日至 112 年 月 日，臨床 18 天，討論與報告 18 小時，總時數 162 小時

實習地點：醫院；病房

實習機構聯絡人：

實習機構電話：

四、課程負責老師

鍾玉珠教授 手機：0910-148898, yuchu@mail.ypu.edu.tw

林佩芬副教授 手機：0928-431622, payfan@mail.ypu.edu.tw

陳麗環助理教授 手機：0921-631814, c669461@mail.ypu.edu.tw

廖幼婕助理教授 手機：0928-509767, yuchien@mail.ypu.edu.tw

王秀禾助理教授 手機：0955-193937, annie@mail.ypu.edu.tw

徐敏芳助理教授 手機：0928-338570, hsumf22@mail.ypu.edu.tw

何秀玉助理教授 手機：0939-499677, hsiuyu6@gmail.com

※實習行政事務連繫

鄭誼君老師 實習組辦公室：03-6102453 護理系辦公室：03-6102331

五、課程摘要

本實習課程旨在學生能運用臨床護理專家(clinical nurse specialist; CNS)的角色與功能，針對其專業領域之病患健康或護理相關議題，進行分析及照護。包括：

1.評估；2.問題確立；3.此問題的研究現況與解決方案及所應用之理論架構 4.實施策略、步驟、與評值。期望增加學生對實務的認知，繼而能運用相關的理論及概念，整合與強化處理健康相關議題的直接照護、諮詢、研究、協調、以及教育能力，以培養學生之進階臨床實務能力。

This program is designed to enable students to use the roles and functions of clinical nurse specialists (CNS) to analyze and care for their health or care-related issues in their field of expertise. include: 1. Evaluation; 2. Problem establishment; 3. Research status and

solution of the problem and the theoretical framework applied 4. Implementation strategy, steps, and evaluation. It is expected to increase students' understanding of practice, and then apply relevant theories and concepts to integrate and strengthen direct care, counseling, research, coordination, and educational abilities to address health-related issues to develop students' advanced clinical practice skills.

六、教學目標

學生修畢本課程能達到護理碩士教育七大涵養之教育目標，含直接照護能力(Direct Care Competency)、諮詢能力(Consultation Competency)、系統領導能力(Systems Leadership Competency)、跨領域協同合作能力(Collaboration Competency)、專業引導能力(Coaching Competency)、研究能力(Research Competency)、以及倫理決策、道德能動性及倡議能力(Ethical Decision-Making, Moral Agency and advocacy Competency)。

1. 了解臨床護理專家的角色與功能(直接照護能力)。
2. 運用批判性思考，來整合生理、病理、藥理及護理等知識，提升評估及發現病患健康問題的能力(專業引導能力)。
3. 統整評估資料，分析病患健康問題優先次序，進而擬定合宜的護理照護計畫(專業引導能力)。
4. 運用實證照護原則於病患的照護(直接照護能力)。
5. 整合及運用研究文獻於臨床實務，並深入分析及批判護理專業問題(研究能力)。
6. 能對病患、家屬及醫療相關人員提供諮詢與護理指導(諮詢能力)。
7. 能與醫療團隊協調合作，運用資源促使病患獲得整體性、持續性的照顧(跨領域協同合作能力)。
8. 運用有效的策略來改變臨床人員與團隊的行為(系統領導能力)。
9. 提供符合倫理照護的環境(倫理決策、道德能動性及倡議能力)。

1. Understand the roles and functions of clinical care professionals.
2. Use critical thinking to integrate knowledge in physiology, pathology, pharmacology, and care to improve the ability to assess and identify health problems in patients.
3. Integrate assessment data, prioritize patient health issues, and develop appropriate care and care plans.
4. Use the principle of empirical care to care for the patient.
5. Integrate and apply research literature in clinical practice, and in-depth analysis and critical nursing professional issues.
6. Can provide counseling and nursing guidance to patients, family members and medical related personnel.
7. Coordinate with the medical team to use resources to promote overall and sustained care for patients.
8. Use effective strategies to change the behavior of clinical staff and teams.

9. Provide an environment for ethical care.

七、授課方法

臨床實習、討論、實習反思心得及口頭報告

clinical performance, discussion, internship reflection , oral presentation

八、成績評定項目及所佔百分比

分為實習臨床表現、口頭報告、書面報告及實習反思心得等四部份。

評分項目	配分	進階護理專業核心能力
實習臨床表現	35%	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)
口頭報告(case report)	20%	(2) (5)
書面報告(案例報告)	30%	(6)
實習反思心得	15%	(5) (7)

備註：(1)直接照護能力；(2)諮詢能力；(3)系統領導能力；(4)跨領域協同合作能力；(5)專業引導能力；(6)研究能力；(7)倫理決策、道德能動性及倡議能力

九、報告/作業須知

1. 口頭與書面報告須先與指導教師討論
2. 報告時間為學期第19週(112年7月1日完成)
3. 每位同學以PPT報告25分鐘，討論5分鐘
4. 作業抄襲以零分計，作業遲交每日扣5分，遲交三日以上以零分計。
5. 實習反思心得(Practicum reflection):
 - (1)週心得至少三篇，與指導老師討論繳交時間
 - (2)總心得：實習結束當週交給指導老師與單位護理長

十、指導名單

學生姓名	指導老師	學生姓名	指導老師
林家慈	鍾玉珠 教授	吳櫻淇	林佩芬 副教授
許嘉芬		陳咿諳	廖幼婕 助理教授
尤香惠	徐敏芳 助理教授	彭雅翎	陳麗環 助理教授
吳菁菁		郭翠霜	王秀禾 助理教授
陳芬芳	何秀玉 助理教授		
劉玟娟			

附件一

元培醫事科技大學護理系碩士班

「進階護理學實習一」臨床實習評值表

學生姓名：_____ 學號：_____

護理臨床教師(Preceptor)/實習指導教師：_____

實習醫院/單位：_____ 實習時間：_____

項目	評值項目	配分	學生	臨床教師
護理專業核心素養 (80%)	能系統性的深入評估及收集病人/個案/群體生理、心理、家庭、社會文化及發展各層面之資料	8		
	運用批判性思考與臨床推理判斷來整合評估資料	8		
	主動查閱文獻並用以分析病人/個案/群體之生理、心理、社會文化及發展之問題以及行為反應	8		
	運用實證護理之方式發展介入措施，並評值成效及提出改善方案	8		
	分析實習單位品質改善之議題並提出具體改善方案	8		
	以專業的溝通技巧病人/個案有效的溝通，從而建立良好關係	8		
	與其他領域專業人員跨團隊合作，以改善病人/群體之健康問題	8		
	展現提供病人/個案及家庭所需之衛生教育能力及諮詢能力	8		
	展現對同儕具有教育能力	8		
	提出及分析實習期間所見之倫理議題，並提出可行之行動策略	8		
專業態度 (20%)	主動參與各種與護理相關之活動	5		
	主動找尋資源，以促進個人成長	5		
	服裝儀容整齊，端莊有禮	5		
	遵守職業倫理規範及機關政策	5		
評語		總分		
護理臨床教師		醫院主管		

附件二

元培醫事科技大學護理系碩士班

進階護理學實習(一) 口頭報告評分表

學生姓名：_____ 學號：_____

項目	配分	得分
1. 內容		
a. 清晰性	15	
c. 完整性	15	
d. 邏輯性和組織	15	
2. 分析與利用實證之發現	15	
3. 在護理實習中的應用	20	
4. 報告技巧		
a. PPT	15	
b. 時間掌握	5	
Total	100	

附件三 案例報告格式

「案例報告」寫作指引

以下所列之重點說明僅供參考

1. **主題(中英文題目)**：個案的選擇需具特殊性及參考價值（如具**護理創見、特殊照護、或罕見疾病**之案例，有助於提升護理同仁在照護方面的知識與能力）。
2. **中英文摘要**：約 300~400 字，簡潔、扼要、能包含全文內容，中英文**關鍵詞** 3~5 個。
3. **前言**：能說明此案例之背景、撰寫本文之動機及對專業的重要性。
4. **文獻查證**：需具系統、組織條理，含近期之中、英文文獻，且與個案問題、護理措施有相關性。
5. **護理經驗**：內容包括**案例介紹（或個案的病程發展）、具個別性、具體性、獨特性及創新性及以實證方式發展之照護策略**，並能分析照護個案之成果，對提昇護理同仁在照護能力、知識、技能等方面有**臨床實務性之參考價值**。
6. **討論與結論**：簡明扼要、個人之觀點明確、能提出具體限制與困難、報告成果、對日後護理實務工作有具體價值與建議。
7. **參考文獻**：具可靠性、正確性、相關性，依**APA 第七版**格式書寫。
8. **文稿組織與文字結構**：文字條理、重點明確簡明、通順、達意扼要。

附件四 個案報告作業評分表 (實習結束當週五前繳交作業)

元培醫事科技大學護理系碩士班

進階護理學實習(一)案例報告作業評分表

實習醫院：_____ 實習單位：_____

姓名：_____ 學號：_____ 實習期間： 年 月 日至 年 月 日。

項目		配分	得分	評語
整體敘述	文字敘述簡潔、清晰、通順，整體架構表現出批判性思考之護理過程。	4		
題目	精簡扼要，並以關鍵字顯示全文主題。	2		
摘要	簡潔、扼要，字數在 400 字以內，是全文的縮影。	2		
	重點包含護理期間個案入院原因簡述、護理評估、護理問題、給予的護理措施具 獨特性及創新性	4		
前言	說明選擇此個案之動機與重要性，個案的選擇與護理過程具獨特性與利益。	4		
文獻查證	文獻查證之系統組織與條理。	3		
	文獻查證中含五年內之中、英文獻。	3		
	參考文獻與個案問題、護理措施有相關性。	4		
護理經驗	個案簡介，相關資料具個別性與具體性。	9		
	問題剖析具獨特性及創新性。	7		
	以實證方式呈現照顧策略。	7		
	護理目標具體可行、具獨特性。	5		
	照顧策略具體、周詳、連貫(文獻支持)，具個別性與可行性，及臨床臨床實務性之參考價值。	15		
結果評估	針對護理目標之有效性評估。	4		
	對個案整體護理之具體成效作評估。	4		
	有具體的後續照顧計畫。	2		
討論與結論	總論敘述簡明扼要。	4		
	個人觀點明確。	4		
	提出具體限制與困難。	4		
	報告成果對日後護理實務工作有具體建議。	3		
參考資料	5 年內的近期文獻。	2		
	正確依照 APA 格式。	2		
	參考資料與全文連貫、一致與適切。	2		
總分		100		

實習指導教師簽名：